

# OMGAAN MET LVB

Webinar SIGE

Patty Rosario  
LVB trainer voor FAJ

## LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Schijn bedriegt soms zozeer, dat  
je zou willen dat mensen,  
net als verpakte levensmiddelen,  
voorzien waren van een etiket met  
ingrediënten  
(Helen Hudson)

# DEFINITIE LVB

- **IQ 50-70**
  - Tekorten in **aanpassingsgedrag** op tenminste 2 terreinen: communicatie, zelfverzorging, zelfstandig wonen, sociale en relationele vaardigheden, gebruikmaken van gemeenschappelijke voorzieningen, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, werk, ontspanning, gezondheid, veiligheid
  - **Voor 18e jaar**
- **IQ 50-85**
  - Tekorten of beperkingen in het **aanpassingsgedrag** wat van zijn leeftijd en cultuur verwacht mag worden
  - **Bijkomende problematiek:** leerproblemen, psychiatrische problemen, medisch-organische, problemen en/of problemen in het gezin of sociale omstandigheden

DSM definitie

Praktijk definitie

# LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

## Kenmerken:

We praten over kinderen met een licht verstandelijke beperking als er sprake is van:

- ◉ beperkte intelligentie (IQ 50 tot 85)
- ◉ beperkte sociale redzaamheid
- ◉ bijkomende problematiek

Er is naar verwachting levenslange ondersteuning nodig

## LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Bij het begin van het leven:

kinderen met een licht verstandelijke beperking hebben minder drang om hun omgeving te onderzoeken en verkennen:

- ◉ Passieve rol als baby
- ◉ Meer reactief dan actief
- ◉ Tragere ontwikkeling
- ◉ Meer moeite hebben met overstappen naar een ander niveau
- ◉ Problemen door over- en onderschatting

# LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Belangrijkste kenmerken van een licht verstandelijke beperking:

- ⦿ beperking in leren en denken
- ⦿ beperking in generaliseren
- ⦿ beperking in sturen van eigen gedrag
- ⦿ beperking in gebruik van taal
- ⦿ beperking in sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling
- ⦿ beperking in zelfbeheersing
- ⦿ beperking in gewetensontwikkeling
- ⦿ beperking in zelfstandigheid

# LICHT VERSTANDELIJKE BEPERKING EN EMOTIES

Kinderen met een licht verstandelijke beperking:

- ◉ voelen alle emoties, maar kunnen niet overal woorden aan geven (basis gevoelens wel)
- ◉ geweten, invoelingsvermogen en seksuele liefde zijn minder goed ontwikkeld
- ◉ hebben de neiging om alleen het negatieve in alles op te merken (eigen ervaringen met mensen)

# MEERVOUDIGE PROBLEMATIEK: WELKE PROBLEMEN?

- Gedragsproblemen
  - ADHD/ADD
  - Oppositionele stoornis (ODD)
  - Conduct disorder (CD)
- Autisme
- Stemmingsstoornissen
- Criminaliteit
- Pedagogische tekorten van de ouders
- Overstimulering / overbescherming



# BEHOEFTE AAN ONDERSTEUNING

- ◉ Structureel
- ◉ Bij overgang andere levensfase
- ◉ Bij complexe zaken

# TIPS

- ◉ Meer dan de gebruikelijke opvoedingsmiddelen
- ◉ Meer dan de gebruikelijke acceptatie en affectie
- ◉ Meer dan de gebruikelijke alertheid op de signalen van het kind
- ◉ Afspraken moeten duidelijk zijn
- ◉ Voorbereiden op nieuwe situaties
- ◉ Oog hebben op datgene wat wel goed gaat
- ◉ Geef compliment als iets wel goed gaat (niet overdrijven)
- ◉ Geborgenheid/vertrouwen
- ◉ Adequaate voorbeeldsgedrag

## TIPS (VERVOLG)

- ⦿ Wees betrouwbaar en eerlijk
- ⦿ Draai niet om de hete brei, wees concreet en duidelijk
- ⦿ Gebruik geen moeilijke en abstracte taal
- ⦿ Geef korte opdrachten
- ⦿ Afchecken of opdracht goed begrepen is
- ⦿ **Heb veel geduld**

LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Masha danki