

OMGAAN MET LVB

Webinar SIGE

Patty Rosario
LVB trainer voor FAJ

LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Schijn bedriegt soms zozeer, dat
je zou willen dat mensen,
net als verpakte levensmiddelen,
voorzien waren van een etiket met
ingrediënten
(Helen Hudson)

DEFINITIE LVB

- **IQ 50-70**
 - Tekorten in **aanpassingsgedrag** op tenminste 2 terreinen: communicatie, zelfverzorging, zelfstandig wonen, sociale en relationele vaardigheden, gebruikmaken van gemeenschappelijke voorzieningen, zelfstandig beslissingen kunnen nemen, werk, ontspanning, gezondheid, veiligheid
 - **Voor 18e jaar**
- **IQ 50-85**
 - Tekorten of beperkingen in het **aanpassingsgedrag** wat van zijn leeftijd en cultuur verwacht mag worden
 - **Bijkomende problematiek:** leerproblemen, psychiatrische problemen, medisch-organische, problemen en/of problemen in het gezin of sociale omstandigheden

DSM definitie

Praktijk definitie

LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Kenmerken:

We praten over kinderen met een licht verstandelijke beperking als er sprake is van:

- ⦿ beperkte intelligentie (IQ 50 tot 85)
- ⦿ beperkte sociale redzaamheid
- ⦿ bijkomende problematiek

Er is naar verwachting levenslange ondersteuning nodig

LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Bij het begin van het leven:

kinderen met een licht verstandelijke beperking hebben minder drang om hun omgeving te onderzoeken en verkennen:

- ◉ Passieve rol als baby
- ◉ Meer reactief dan actief
- ◉ Tragere ontwikkeling
- ◉ Meer moeite hebben met overstappen naar een ander niveau
- ◉ Problemen door over- en onderschatting

LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Belangrijkste kenmerken van een licht verstandelijke beperking:

- ⊙ beperking in leren en denken
- ⊙ beperking in generaliseren
- ⊙ beperking in sturen van eigen gedrag
- ⊙ beperking in gebruik van taal
- ⊙ beperking in sociale vaardigheden en emotionele ontwikkeling
- ⊙ beperking in zelfbeheersing
- ⊙ beperking in gewetensontwikkeling
- ⊙ beperking in zelfstandigheid

LICHT VERSTANDELIJKE BEPERKING EN EMOTIES

Kinderen met een licht verstandelijke beperking:

- ◉ voelen alle emoties, maar kunnen niet overal woorden aan geven (basis gevoelens wel)
- ◉ geweten, invoelingsvermogen en seksuele liefde zijn minder goed ontwikkeld
- ◉ hebben de neiging om alleen het negatieve in alles op te merken (eigen ervaringen met mensen)

MEERVOUDIGE PROBLEMATIEK: WELKE PROBLEMEN?

- Gedragsproblemen
 - ADHD/ADD
 - Oppositionele stoornis (ODD)
 - Conduct disorder (CD)
- Autisme
- Stemmingsstoornissen
- Criminaliteit
- Pedagogische tekorten van de ouders
- Overstimulering / overbescherming

BEHOEFTE AAN ONDERSTEUNING

- ◉ Structureel
- ◉ Bij overgang andere levensfase
- ◉ Bij complexe zaken

TIPS

- ◉ Meer dan de gebruikelijke opvoedingsmiddelen
- ◉ Meer dan de gebruikelijke acceptatie en affectie
- ◉ Meer dan de gebruikelijke alertheid op de signalen van het kind
- ◉ Afspraken moeten duidelijk zijn
- ◉ Voorbereiden op nieuwe situaties
- ◉ Oog hebben op datgene wat wel goed gaat
- ◉ Geef compliment als iets wel goed gaat (niet overdrijven)
- ◉ Geborgenheid/vertrouwen
- ◉ Adequaate voorbeeldsgedrag

TIPS (VERVOLG)

- ◉ Wees betrouwbaar en eerlijk
- ◉ Draai niet om de hete brei, wees concreet en duidelijk
- ◉ Gebruik geen moeilijke en abstracte taal
- ◉ Geef korte opdrachten
- ◉ Afchecken of opdracht goed begrepen is
- ◉ **Heb veel geduld**

LICHT VERSTANDELIJK BEPERKT

Masha danki