

Beïnvloeding van het gedrag van kinderen/jongeren

*Yanieck de Wolff, MSc.
Orthopedagoge SMAJ*



E diferensia awe pa un bon generashon mañan!

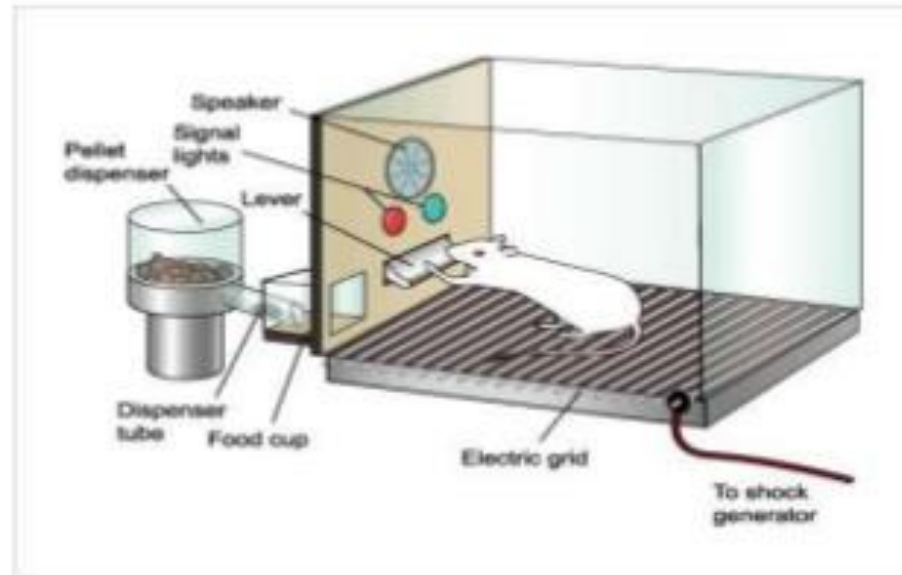
Hoe ontstaat gedrag?

- *Kindfactoren: karakter, intelligentie, emoties, zelfbeeld, ...*
- *Omgevingsfactoren: opvoeding, ingrijpende gebeurtenissen, ...*

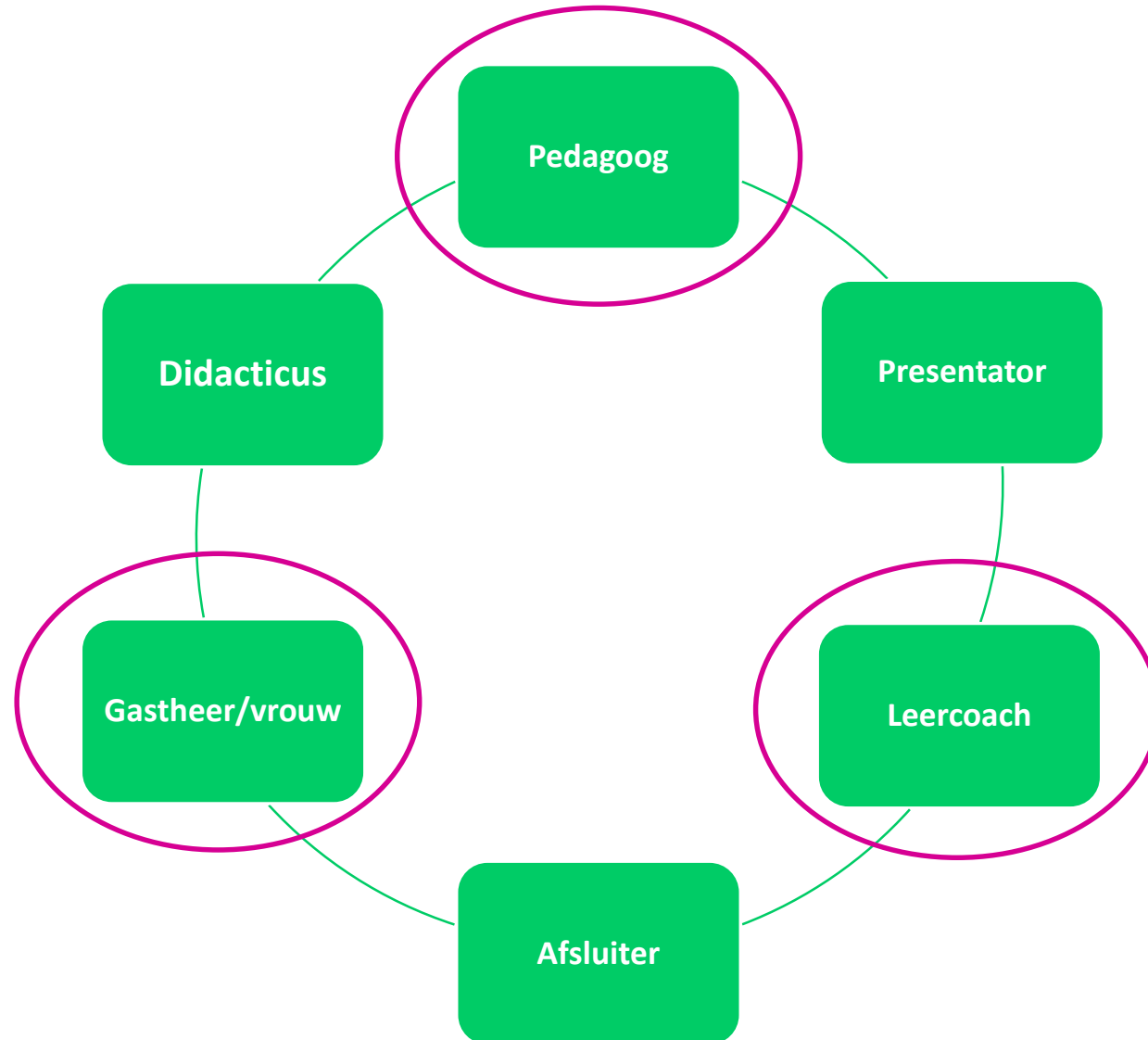
Is gedrag te beïnvloeden?

Operant Chamber (“Skinner Box”)

when a lab rat presses a blue button, he receives a food pellet as a reward, but when he presses the red button he receives a mild electric shock. As a result, he learns to press the blue button but avoid the red button.

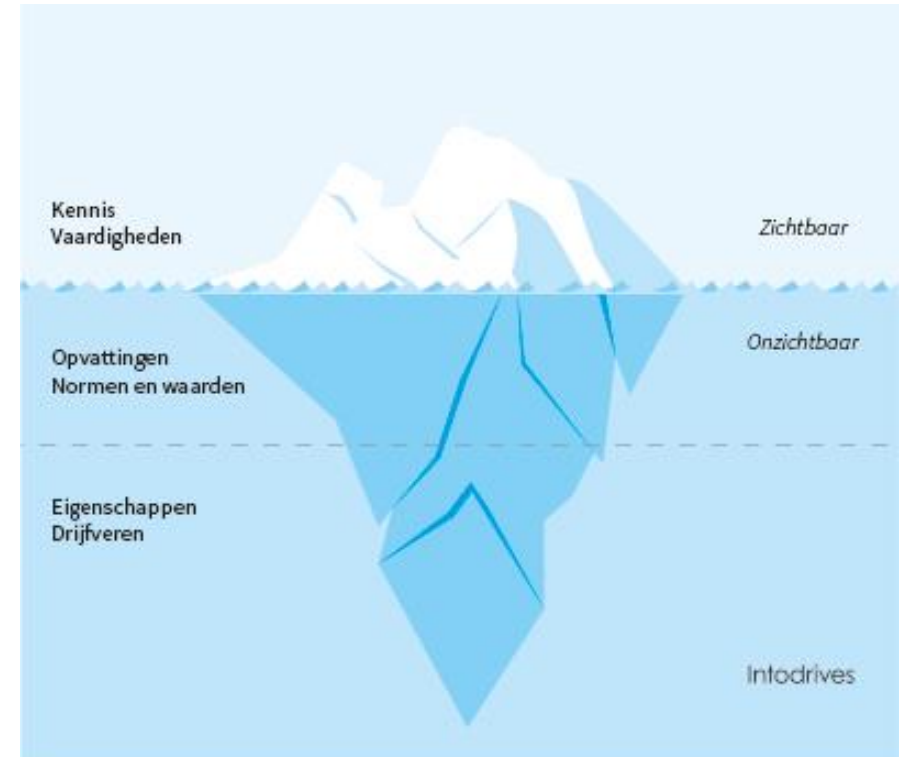


De 6 rollen van de docent



Tip 1

- *Eerst connectie, dan correctie*
- *Ga in gesprek (individueel/klassikaal)*
- *Weet waar het gedrag vandaan komt*



Tip 2

- *Waarderen en complimenteren*
- *Belonen*
- *Positieve ervaringen opdoen*
- *Negeren waar mogelijk*
- *Laat de consequenties van gedrag zien*
- *Benoem alternatieven voor het ongewenste gedrag in positieve termen*



Tip 3

Stop

Denk

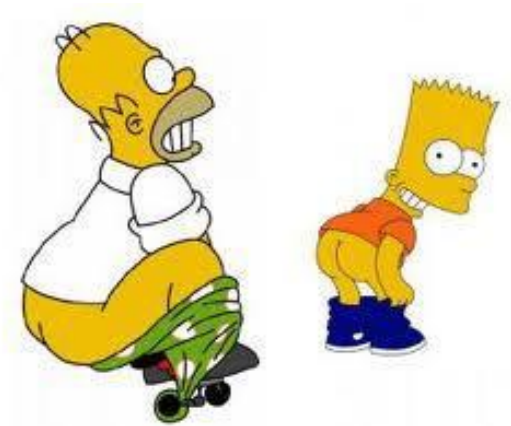
Doe

Als, dan

Ter afsluiting

➤ *Modeling*

➤ *Schakeltijd*



Bedankt voor uw aandacht!



Yanieck de Wolff, MSc.

y.dewolff@sige.cw

Sentro pa Inovashon i Guia Edukashonal

Groot Davelaar 22-23

747-2700