

# *Beïnvloeding van het gedrag van kinderen/jongeren*

*Yanieck de Wolff, MSc.  
Orthopedagoge SMAJ*

---



*E diferensia awe pa un bon generashon mañan!*

# *Hoe ontstaat gedrag?*

---

- *Kindfactoren: karakter, intelligentie, emoties, zelfbeeld, ...*
- *Omgevingsfactoren: opvoeding, ingrijpende gebeurtenissen, ...*

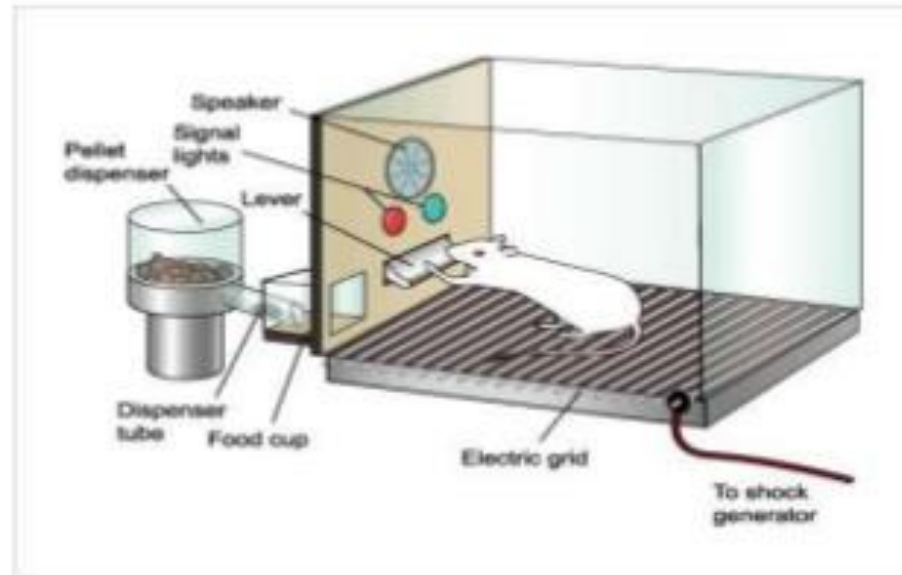
# *Is gedrag te beïnvloeden?*

---

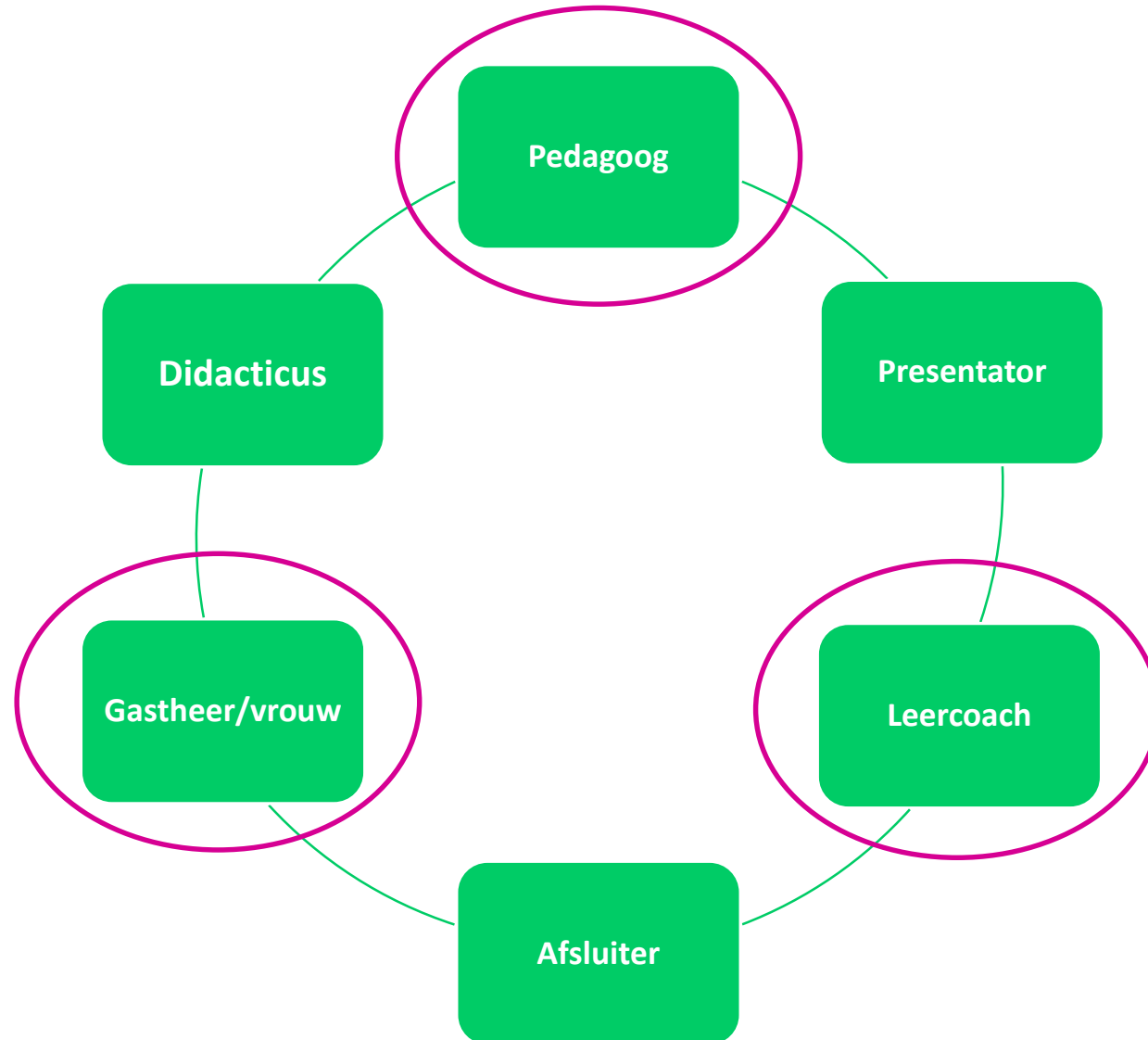
## Operant Chamber (“Skinner Box”)

---

when a lab rat presses a blue button, he receives a food pellet as a reward, but when he presses the red button he receives a mild electric shock. As a result, he learns to press the blue button but avoid the red button.



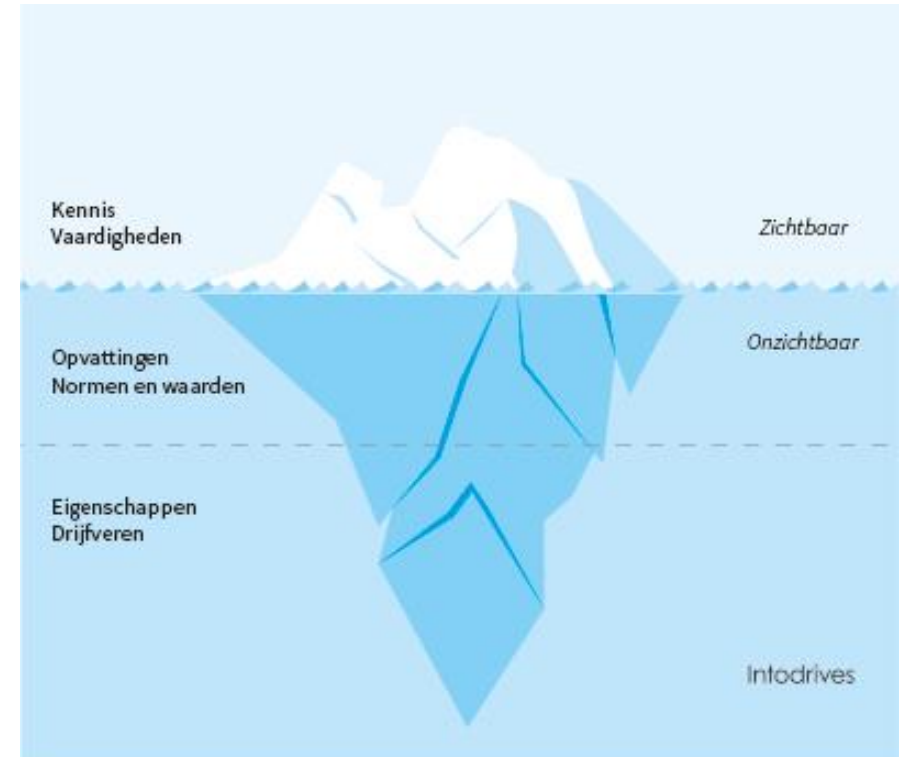
# *De 6 rollen van de docent*



# Tip 1

---

- *Eerst connectie, dan correctie*
- *Ga in gesprek (individueel/klassikaal)*
- *Weet waar het gedrag vandaan komt*



## Tip 2

---

- *Waarderen en complimenteren*
- *Belonen*
- *Positieve ervaringen opdoen*
- *Negeren waar mogelijk*
- *Laat de consequenties van gedrag zien*
- *Benoem alternatieven voor het ongewenste gedrag in positieve termen*



# Tip 3

---

*Stop*

*Denk*

*Doe*

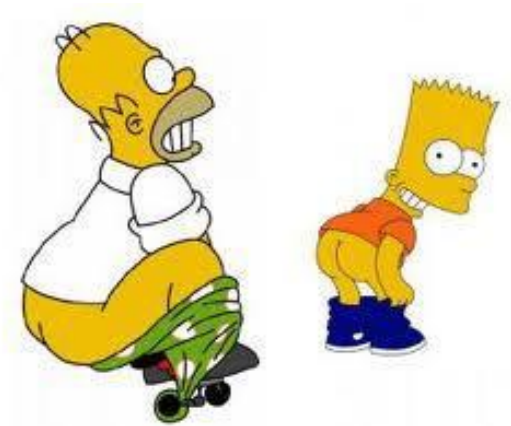
*Als ....., dan .....*

# Ter afsluiting

---

➤ *Modeling*

➤ *Schakeltijd*





*Bedankt voor uw aandacht!*

---



*Yanieck de Wolff, MSc.*

*y.dewolff@sige.cw*

*Sentro pa Inovashon i Guia Edukashonal*

*Groot Davelaar 22-23*

*747-2700*